

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине  
ОП.06  
ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Ставрополь, 2024**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки знаний, умений, а также компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> <li>- консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков;</li> <li>- консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств;</li> <li>- консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств;</li> <li>- консультировать пациентов по особенностям применения гипотензивных средств;</li> <li>- консультировать пациентов по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств;</li> <li>- консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> <li>- <i>основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики;</i></li> <li>- <i>основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики;</i></li> <li>- <i>основные представители бронхолитических средств, их характеристики;</i></li> <li>- <i>основные представители гипотензивных средств, их характеристики;</i></li> <li>- <i>основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики;</i></li> <li>- <i>назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов;</i></li> <li>- <i>потенциальные угрозы безопасности;</i></li> <li>- <i>условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;</i></li> <li>- <i>порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов</i></li> </ul>

<p><i>своей практики и действующего законодательства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства;</i></li> <li><i>- обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов;</i></li> <li><i>- организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом</i></li> </ul>	
--	--

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает проведение экзамена. Экзамен проводится в форме выполнения комплексного практического задания по вариантам.

<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</b>	<b>Задания для проверки</b>
<b>Уметь:</b>	<b>Номер задания</b>
– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	1-60
– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	1-30
– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	1-60
– применять лекарственные средства по назначению врача	1-30
– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	1-30
– консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков;	14-15, 19
– консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств;	28
– консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств;	11
<i>– консультировать пациентов по особенностям применения</i>	<i>9</i>

<i>гипотензивных средств;</i>	
– консультировать пациентов по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств;	10
– консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства);	6
– оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства;	31-60
– обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов;	6-25
– организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом	14
<b>Знать:</b>	<b>Номер вопроса</b>
– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	1-49
– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	1-49
– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	1-49
– правила заполнения рецептурных бланков	26
– основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики;	29
– основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики;	25-28
– основные представители бронхолитических средств, их характеристики;	37-38
– основные представители гипотензивных средств, их характеристики;	29
– основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики;	31
– назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов;	1-49
– потенциальные угрозы безопасности;	1-49
– условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов	1-49
– порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов	25-27

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

- Пути введения лекарственных средств. Сравнение перорального и ректального путей введения. Преимущества и недостатки.
- Пути введения лекарственных средств. Сравнение перорального и сублингвального путей введения. Преимущества и недостатки.
- Пути введения лекарственных средств. Сравнение подкожного и внутримышечного путей введения. Преимущества и недостатки.

4. Пути введения лекарственных средств. Сравнение внутривенного и внутримышечного путей введения. Преимущества и недостатки.
5. Мишени лекарственных средств. Понятие об агонистах и антагонистах. Понятие лиганда, сродства, внутренней активности
6. Антисептические и дезинфицирующие средства. Сходства и различия.
7. Антисептические и дезинфицирующие средства группы галогенов. Показания к применению. Особенности использования.
8. Антисептические и дезинфицирующие средства группы тяжелых металлов. Показания к применению. Особенности использования.
9. Антисептические и дезинфицирующие средства группы красителей. Показания к применению. Особенности использования.
10. Антисептические и дезинфицирующие средства группы спиртов и альдегидов. Показания к применению. Особенности использования.
11. Антисептические и дезинфицирующие средства группы кислот и щелочей. Показания к применению. Особенности использования.
12. Антисептические и дезинфицирующие средства группы окислителей. Показания к применению. Особенности использования.
13. Антибиотики группы пенициллинов и цефалоспоринов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
14. Антибиотики группы макролидов и линкосамидов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
15. Антибиотики группы аминогликозидов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
16. Антибиотики группы тетрациклических. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
17. Синтетические противомикробные средства группы сульфаниламидов и нитрофуранов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
18. Синтетические противомикробные средства группы фторхинолонов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
19. Противогрибковые, противопротозойные и противовирусные средства. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
20. Лекарственные средства группы местных анестетиков. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
21. Лекарственные средства группы холиномиметиков и ингибиторов антихолинэстеразы. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
22. Лекарственные средства группы М-холиноблокаторов. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
23. Лекарственные средства группы адреномиметиков. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
24. Лекарственные средства группы адреноблокаторов. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
25. Снотворные средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
26. Антипсихотические средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
27. Антидепрессанты. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
28. Анксиолитические и седативные средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
29. Аналгетики. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению. Особенности назначения.

30. Противовоспалительные средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
31. Противоаллергические средства. Группы и примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
32. Препараты витаминов. Группы и примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
33. Препараты гормонов глюкокортикоидов. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
34. Средства, применяемые при заболеваниях щитовидной железы. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
35. Препараты инсулинов. Примеры препаратов и их различия. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
36. Противодиабетические средства, применяемые при сахарном диабете 2 типа. Группы и примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
37. Средства, применяемые при кашле. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
38. Средства, применяемые при бронхиальной астме. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
39. Средства, применяемые при язвенной болезни желудка. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
40. Противорвотные средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
41. Желчегонные средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
42. Слабительные и антидиарейные средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
43. Антиагреганты и антикоагулянты. Примеры препаратов. Сравнительная характеристика групп. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
44. Гемостатические средства. Группы и примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
45. Кардиотонические средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
46. Противоаритмические средства. Группы и примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
47. Мочегонные средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
48. Антигипертензивные средства. Группы и примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению
49. Средства, применяемые при стенокардии и инфаркте миокарда. Группы и примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Выполнить задание с применением информации из медицинских баз данных, дать рекомендации по хранению, применению.

1. Выписать 500 мл 0,02 % раствора фурацилина ( Furacilinum ). Назначить для промывания ран.
2. Выписать 100 мл 10 % масляного раствора камфоры ( Camphora ). Назначить для растирания области сустава.
3. Выписать 50 мл 1 % спиртового раствора бриллиантового зелёного

(Uridenitens). Назначить для смазывания поражённых участков кожи.

4. Выписать 300 мл 10 % раствора кальция хлорида. (Calciichloridum ). Назначить по 1 ст. 4 раза в день.

5. Выписать 180 мл 1 % р-ра натрия бромида (Natriibromdum ). Назначить по 1 ст.л.3 р. в день.

6. Выписать 180 мл настоя из 0,6 гр травы горицвета весеннего. Назначить по 1 ст. л. 4 р. В день. (Adonis vernalis)

7. Выписать 200 мл отвара коры дуба (Quercus ). Назначить для полоскания.

8. Выписать 20 мл настойки ландыша (Convallaria ) и настойки валерианы (Valeriana) поровну. Назначить по 20 кап. 3 р. в день.

9. Выписать 20 мл экстракта крушины (Franqula ) жидкого. Назначить по 20 кап. 3 р. в день

10. Выписать 15 мл адонизида (Adonisidum ). Назначить по 15 капель 3 р. в день

11. Выписать 180 мл микстуры с содержанием по 0,015 гр. кодеина фосфата (Codeiniphosphas) и 0,5 гр. калия бромида (Kaliibromidum ). На приём назначить по 1 ст.л. 3 р. в день.

12. Выписать 20 гр. цинковой мази (Zincum). Нанести на поражённые участки кожи.

13. Выписать 50 гр. мази на вазелине, содержащей 0,5 гр. неомицина сульфата (Neomycinisulfas). Для смазывания участков кожи.

14. Выписать 10 суппозиториев «Бетиол» (Bethiolum). Назначить по 1 суппозитории 2 р. в день.

15. Выписать 20 таб. анальгина по 0,5 гр.(Analginum ). Назначить по 1 таб. при головной боли.

16. Выписать 10 таб. «Аэрона» («Aeronum»). Назначить по 1 таб. 2 р. в день.

17. Выписать 20 драже, содержащих по 0,05 гр. диазолина (Diazolinum). Назначить по 1 драже 2 р. в день.

18. Выписать 20 гр. порошка стрептоцида (Streptocidum ). Назначить для нанесения на рану.

19. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,02 гр. дигидрофенорбитала (Dibazolum) и папаверина гидрохлорида (Papaverinhydrochloridum ) и 0,01 гр. фенорбитала (Phenobarbitalum ). Назначить по 1 порошку 3 р. в день.

20. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,1 гр. бромкамфоры (Bromcamphora ) и 0,05 гр. хинидина сульфата (Chinidinisulfas ) в желатиновых капсулах. Назначить по 1 капсуле 2 р. в день.

21. Выписать 10 ампул, содержащих по 50 мл. 40 % р-ра глюкозы (Glucosum ). Назначить для внутривенного введения по 50 мл.

22. Выписать 10 ампул, содержащих по 1 мл.кордиамина (Cordiaminum ). Назначить по 1 мл.под кожу 2 р. в день.

23. Выписать 12 флаконов содержащих по 500.000 ЕДбензилпенициллина натриевой соли (Benzylpenicillinum-natrium ). Назначить для в/м введения, по 500.000 ЕД 4 р. в сутки, предварительно содержимое флакона развести в 2 мл. 0,5 % раствора новокаина.

24. Выписать 6 флаконов, содержащих по 5 мл.инсулина (Jnsulinum ). Назначить для п/к введения по 0,5 мл 2 р. в день.

25. Выписать 500 мл. 0,9 % стерильного изотонического раствора натрия хлорида. (Natriichloridum ). Назначить для в/в капельного введения.

26. Выписать раствор, содержащий бриллиантового зелёного (Viridenitens ) 0,5 гр. и спирта этилового 70 % 50 мл (Spiritusethylicus ). Для смазывания гнойничков.

27. Выписать 10 ампул 5 % масляного раствора токоферола ацетата (Tocosopheroliacetas ) по 1 мл. Назначить по 1 мл в/м через день.40

28. Выписать 10 таблеток, содержащих теобромина (Theobrominum ) по 0,03 гр. Назначить по 1 таблетке 2 р. в день.

29. Выписать раствор, состоящий из 0,1 гр. ментола (Mentholum ) и 10 мл

вазелинового масла (Oleum Vaselini ). Назначить по 5 капель в нос.

30. Выписать глазную мазь, состоящую из 1,0 сульфацила натрия (Natrium-Sulfacilum) 0.4 гр. ланолина (Lanolinum ) и вазелина (Vaselimum) до 5,0. Закладывать за нижнее веко 1 р. в день.

31. В педиатрической практике новорожденных купают с добавлением антисептического средства. Назовите препарат и объясните методику приготовления раствора данного вещества в этом случае.

32. Студент мединститута в домашних условиях начал введение пенициллина жене по поводу воспаления легких. Через несколько минут после введения одной дозы пенициллина у больной отмечались чувство жжения во всем теле, тошнота, головокружение, общая слабость. Вскоре она потеряла сознание, появилась рвота, пена изо рта, отек век и губ, обнаружились признаки острого нарушения сердечно-сосудистой деятельности, посинели кожные покровы, на лице выступил холодный пот. После проведения искусственной вентиляции легких состояние несколько улучшилось, порозовела кожа. Но вскоре появились судороги мышц лица, конечностей, губы и ногти вновь стали синюшными, АД резко упало. Через несколько часов больная умерла. Что произошло в данном случае? Какая ошибка была допущена при введении лекарства?

33. Для лечения пневмонии был назначен антибиотик широкого спектра действия. Через несколько дней больной пожаловался на чувство жжения, сухость слизистой оболочки полости рта, болезненность и затруднение при глотании. При осмотре выявилось: пораженная слизистая оболочка полости рта гиперемирована, на ней блестящие белые точки, сливающиеся в пленки зеленовато бурого цвета. Слизистая оболочка под пленками разрыхлена, эрозирована. Что принимал больной? Какая ошибка была допущена при назначении данного препарата?

34. Перед дуоденальным зондированием больному смазали зев раствором анестетика. Вскоре после этого у него начались подергивания мышц шеи, плеч, затем - общие судороги. Кожа лица побледнела. Через 10 минут больной перестал дышать. Какой препарат применялся в данном случае? Какая ошибка была допущена при работе с ним?

35. Часто в медицинской практике используется комбинированное действие лекарств. В частности, хороший результат дает совместное применение антибиотиков и сульфаниламидов. Что лучше выбрать для растворения антибактериальных средств: раствор новокаина или воду для инъекций?

36. Для растворения антибиотиков часто применяется вещество из группы местно-анестезирующих средств. Больному нужно ввести 300000 ЕД бензилпенициллина на одно введение. У вас имеется флакон с антибиотиком 500000ЕД. 94 Что вы возьмете в качестве растворителя? Сколько растворителя вы возьмете?

37. В приемное отделение больницы поступил больной в тяжелом состоянии. При осмотре отмечены: сужение зрачков, сильное слюнотечение, рвота, понос, брадикардия, падение АД. Из анамнеза больного установлено, что он употреблял в пищу грибы. Какой яд вызвал отравление? Что можно рекомендовать в качестве противоядия? Что необходимо уточнить у больного перед введением противоядия?

38. В коридоре терапевтического отделения обнаружен больной в бессознательном состоянии. Объективно: кожа бледная, холодная, зрачки расширены, на свет не реагируют, пульс едва ощутим, АД не определяется. Когда больного удалось вывести из этого состояния, выяснилось, что он лечился от гипертонической болезни и ему было предписано обязательно лежать после приема лекарства. Это предписание выполнено не было, в результате больной потерял сознание. Какой препарат получал больной и с чем было связано развитие указанного состояния?

39. В вашем распоряжении атропина сульфат и изадрин. Какой из них вы назначите больному при брадикардии, у которого обнаружено повышенное внутриглазное давление?

40. В вашем распоряжении два препарата: атропина сульфат и адреналина гидрохлорид. Какой из них вы выберете больному сахарным диабетом для купирования

приступов бронхиальной астмы и почему?

41. В вашем распоряжении натрия салицилат и бутадион. Какой из этих препаратов для лечения ревматизма вы назначите больному, у которого имеется сопутствующее заболевание — гемофилия? Почему? Ответ обоснуйте.

42. В вашем распоряжении два препарата: тиопентал-натрий и пропанидид. Каким из этих препаратов удобнее пользоваться при кратковременных операциях в амбулаторных условиях и во время диагностических исследований (биопсии)?

43. У больного после курса лечения седативными средствами появились: катаральное состояние слизистых оболочек — насморк, слюнотечение, обильная жидкость мокрота, угревидная сыпь на коже, металлический привкус во рту. Что принимал больной? Почему это произошло и что вы должны иметь в виду, назначая этот препарат?

44. У больного приступ бронхиальной астмы, сопутствующее заболевание — гипертоническая болезнь. В вашем распоряжении эфедрина гидрохлорид и платифиллина гидратрарат. Что вы выберете в данной ситуации?

45. У больного приступ бронхиальной астмы, страдает сахарным диабетом. В вашем распоряжении адреналина гидрохлорид и атропина сульфат. Что вы выберете в данной ситуации?

46. Больному с инфарктом миокарда следует ввести прессорные средства. В вашем распоряжении адреналина гидрохлорид и мезатон. Что вы выберете в данной ситуации и почему?

47. Указать гипотензивные средства миотропного действия: резерпин, клофелин, магния сульфат, дибазол, папаверин.

48. Больной, перенесший инфаркт миокарда, принимает назначенную ему ацетилсалициловую кислоту. Спустя некоторое время у больного появились боли в эпигастрии, дегтяобразный стул. С какой целью больному назначили ацетилсалициловую кислоту? Причина возникших осложнений?

49. Больной почувствовал острую боль в области сердца. Принял лекарство. Приступ боли прошел, однако сразу появилось головокружение, слабость и больной потерял сознание. При измерении артериального давления оказалось острая гипотония. Какой препарат принял больной?

50. Почему нужно соблюдать осторожность при применении дихлотиазида в комбинации с сердечными гликозидами?

51. К работнику аптеки обратился посетитель с вопросом. Он страдает гипертензией, для уменьшения отеков применяет лекарственный препарат триампуркомпозитум. Какой состав препарата. Объясните механизм действия. Возможные побочные эффекты.

52. Машиной скорой помощи в приемный покой терапевтического отделения доставлен больной. При осмотре установлено: состояние тяжелое, повышенная температура, четкая опоясывающая боль в поясничной области, отдающая в спину, бедро, плечо; отсутствие аппетита, обложеный язык, диспепсические явления, нарушения функции кишечника. Для какого заболевания характерна данная симптоматика? Что можно рекомендовать в данном случае?

53. К вам обратился пациент с жалобой на качество ранитидина, который, по его мнению, перестал действовать. В беседе выяснилось, что больной для усиления эффекта дополнительно начал применять альмагель, оба препарата он применяет одновременно. Почему снизился эффект ранитидина?

54. У больного острый тромбоз. В вашем распоряжении гепарин и неодикумарин. Какой препарат целесообразно назначить? Задача №25. Заболевание семейно-наследственного характера. Клиническая картина: кровоизлияние в ткани при малейшей травме, длительные кровотечения после экстракции зубов, частые кровоизлияния в суставы, носовые, горловые кровотечения. После обильных кровотечений — постгеморрагическая анемия. Поставьте диагноз. Какая группа препаратов показана при

данной патологии?

55. В приемный покой родильного отделения поступила роженица со слабой родовой деятельностью. В вашем распоряжении 2 препарата: эргометрина малеат и окситоцин. Что вы выберете в данной ситуации? Почему?

56. В вашем распоряжении окситоцин и питуитрин. Какой из них вы назначите роженице со слабой родовой деятельностью и повышенным АД?

57. Отсутствие данного витамина приводит к тяжелому заболеванию с тремя группами симптомов на букву «Д»: дерматит, диарея, деменция (нарушение психики). Препарат этого витамина широко используется как сосудорасширяющее средство и для стимуляции сердечной деятельности. 97 Поставьте диагноз. Какой витаминный препарат вы назначите при данном авитаминозе? Поставьте диагноз. Какой витаминный препарат вы назначите при данном авитаминозе?

58. При отсутствии в пище витамина происходит задержка роста молодых животных, поражение кожных покровов и глаз. Поскольку он очень широко распространен в тканях растений и животных, авитаминоз встречается крайне редко. При этом авитаминозе типичны воспалительные изменения слизистых оболочек: в углах рта и на верхней губе появляются болезненные трещины, покрывающиеся корочкой, язык становится сухим и ярко-красным, возникают конъюнктивиты, светобоязнь, резь в глазах. В тяжелых случаях может быть помутнение роговицы. Поставьте диагноз. Какой витаминный препарат вы назначите в данном случае?

59. Препарат, содержащий гормоны задней доли гипофиза. Эффективен в качестве антидиуретического средства при несахарном мочеизнурении и ночном недержании мочи. Применяется путем легкого выдохания в полость носа. Действие проявляется через 15-20 мин. и продолжается 6-8 часов. У детей возможно легкое раздражение глаз и ротовой полости. Противопоказания: заболевания дыхательных путей и придаточных пазух носа.

60. Синтетический эстрогенный препарат, нестериоидной природы. Применяется при резко недоразвитой матке, аменорее, для уменьшения лактации в послеродовом периоде, при раке предстательной железы у мужчин. Противопоказан при беременности.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Отметка 5** – «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме, смог ответить на контрольные вопросы, даёт правильный алгоритм решения практического задания.

**Отметка 4** – «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, допускает небольшие неточности при выполнении практических заданий, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы.

**Отметка 3** – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил учебный материал, но затрудняется с выполнением всех заданий, ответил не на все контрольные вопросы.

**Отметка 2** – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, практических заданий, не раскрыл содержание контрольных вопросов.